

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – CHEMIA

1. Na lekcjach chemii uczeń oceniany jest za wiadomości, umiejętności i postawy objęte programem nauczania w skali od 1 do 6.
2. Zakres wiadomości i umiejętności na daną ocenę szkolną podany jest szczegółowo każdemu uczniowi.
3. Ocena za postawę obejmuje: aktywność, prace domowe, zeszyt, obowiązkowość, systematyczność zaangażowanie.
4. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców, na prośbę zainteresowanych jest uzasadniana.
5. Uczeń oceniany jest za:
 - odpowiedź ustną
 - sprawdzian pisemny z zamkniętej partii materiału
 - sprawdzian pisemny z określonej partii materiału (kartkówka)
 - pracę domową o charakterze samodzielnym, twórczym lub pracę domową łącznie z odpowiedzią ustną dotyczącą wiadomości z danej partii materiału
 - aktywność i postawę na lekcji
 - umiejętność współpracy w grupie
 - niekonwencjonalne sposoby rozwiązywania problemów i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń
 - umiejętność samodzielnego przeprowadzenia doświadczeń z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
6. Sprawdzian z zamkniętej partii materiału
 - odbywa się przynajmniej raz w semestrze
 - jest poprzedzony lekcją powtórzeniową
 - zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia
 - może mieć formę testu
 - w przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie, bez względu na przyczyny, uczeń ma obowiązek w okresie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć, niepoddanie się - jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej
 - termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (termin może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole)
7. Sprawdzian z określonej partii materiału może odbywać się bez zapowiadania i obejmuje 3-5 poprzedzające go jednostki lekcyjne, może mieć formę testu.
8. Pozostałe formy oceniania stosowane są na bieżąco i zależą od sytuacji stworzonych na lekcji, nie muszą dotyczyć wszystkich uczniów.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny sprawdzianu sumującego w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z przedmiotu jeżeli spełnia wymogi zapisane w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
11. Uczeń raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji nie podając przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.
12. Ocena z przedmiotu nie ma wpływu na ocenę z zachowania.

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, tablic, wykresów zestawień
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperyment chemiczny
- biegle pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy chemicznej
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie doświadczenie chemiczne
- pisze i uzgadnia z pomocą nauczyciela równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności objętych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie rozwiąże zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi