

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI Z GEOGRAFII

1. Oceny poparte są dokładną i szczegółową informacją o postępach ucznia, w których także ocenia jest „postawa” tzn.:

- aktywna praca na lekcji: samodzielna, odkrywczą, kreatywną;
- systematyczność w przygotowaniu się do lekcji;
- samodzielność pracy na lekcji; umiejętność współpracy w grupie;
- praca domowa – jej rzetelność, estetyka,
- zgodność z tematem i samodzielność wykonania;
- prezentacja dodatkowej wykonanej przez ucznia pracy;
- frekwencja na zajęciach;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- udział w konkursach.

2. Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przez:

- a) wypowiedź ustną
- b) prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe): w formie pytań opisowych i problemów, testów, ćwiczeń na mapach, referatów
- c) orientacja na mapie: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach, kartkówkach.

3. Sprawdziany są dla uczniów obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale przedmiotu lub w miarę potrzeb.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce zobowiązany jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzianu musi być uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.

5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną pracę pisemną (sprawdzian), zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.

6. Uczeń powinien poprawić każdą ocenę niedostateczną otrzymaną w wyniku sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia.

7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.

8. Poprawa sprawdzianu lub kartkówki może odbywać się **tylko jeden raz**. Otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny niedostatecznej i przy klasyfikacji ucznia brane są pod uwagę obie oceny.

9. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z pierwszego półrocza uczeń ma czas jednego miesiąca (30 dni) licząc od dnia pierwszych zajęć w nowym semestrze szkolnym. Uczeń, który w przeciągu 1 miesiąca nie ustalił z nauczycielem terminu poprawy lub nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym terminie, (pomimo iż był obecny tego dnia w szkole) **nie może uzyskać rocznej oceny dopuszczającej z przedmiotu.**

10. Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg.) i **jeden raz w semestrze** (przy 1 godz./tyg.) uczeń może **zgłosić nieprzygotowanie do lekcji** bez podania przyczyny. Wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe.

11. Każdy brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń odnotowywany jest w dzienniku znakiem „np.”. **Trzy „nieprzygotowania” są równoznaczne z oceną niedostateczną** i brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu i notatki z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej.

13. Przy oceniu zeszytu bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków, schematów oraz poziom bezbłędności wykonania zadań domowych. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie, wpływa na obniżenie oceny cząstkowej.

14. Opracowanie referatu polega na jego przygotowaniu i prezentacji (a nie odczytaniu).

15. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianów, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego.

KRYTERIA PUNKTOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE ZE SPRAWDZIANÓW:

celujący 91- 100% uzyskanych punktów (plus wykonanie zestawu zadań wykraczających poza podstawę programową)

bardzo dobry 91-100 %

dobry 76-90%

dostateczny 56-75%

dopuszczający 31-55%

niedostateczny 0-30%.

Dla uczniów mających orzeczenie o obniżeniu poziomu wymagań nauczyciel może obniżyć skalę procentową przynajmniej o 10%.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- posiada szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza program nauczania dla danej klasy;
- potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości;
- bierze udział w olimpiadzie przedmiotowej (jest laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej).

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści dopełniające, rozszerzone o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany w programie;
- jest systematyczny, wyróżnia się swoją pracą spośród innych uczniów w klasie;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą+ lub wyższą;
- potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
- samodzielnie interpretować fakty i zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału określony w minimum programowym i nieznacznie go rozszerzył;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań;
- wypowiada się pełnymi zdaniem;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną;
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone w minimum programowym (ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego);
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- zachowuje poprawność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;

- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- otrzymał pozytywne oceny za sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze, lub zaliczył je podczas jednej poprawy,
- uczęszcza na lekcje i jest do nich przygotowany.
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy;
- analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z przyswojeniem wiadomości określonych w minimum programowym;
- nie potrafi łączyć zjawisk z określoną przyczyną oraz nie rozumie jakie wywołuje ona skutki;
- nie ma zaliczonych wszystkich sprawdzianów na ocenę przynajmniej dopuszczającą;
- zapomina o przynoszeniu na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy w tym również i zeszytu;
- jego frekwencja jest w powyżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
- nie jest systematyczny (ma braki w pracach domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń, prowadzenie zeszytu przedmiotowego budzi zastrzeżenia);
- z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie umie podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej;
- nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania;
- nie stosuje terminów geograficznych wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- ma niezaliczone sprawdziany, nie pisał(a) ich, bo jest nieobecny(a) na zajęciach lub nie podjął próby ich poprawy w wyznaczonym terminie;
- frekwencja jest poniżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
- nie odrabia prac domowych, na każdą lekcję jest nieprzygotowany (nie ma niezbędnych pomocy, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego)

Wobec uczniów, którzy otrzymali **orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej**, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Forma podlegająca ocenie	Waga
sprawdzian	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	3
mapa	3
ćwiczenia	3
praca domowa	1
zeszyt	1

Zależność oceny semestralnej i końcowej od średniej ważonej jest następująca:

- do 1,74 – niedostateczny**
1,75 – 2,74 – dopuszczający
2,75 – 3,74 – dostateczny
3,75 – 4,74 – dobry
od 4, 75 – bardzo dobry

Nauczyciel może odstąpić od stosowania powyższego sposobu ustalania oceny semestralnej/końcowej w przypadku, gdy uczeń osiąga bardzo wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych lub posiada zaświadczenia o poważnych dysfunkcjach, których przyczyną jest stan zdrowia, a także w przypadkach losowych.