

System oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Obszary oceniania:

1. **Wiadomości** (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz łączenie ich z wiedzą z innych przedmiotów.
2. **Umiejętności** (udział w dyskusji oraz umiejętność selekcji problemów, formułowania sądów, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł: podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy, np. staranne gromadzenie materiałów z zajęć, notatek, odrabianie prac domowych.
5. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata.
6. Wyniki osiągnięte w konkursach na szczeblu powiatowym i wyższym.
7. Aktywny udział w zajęciach dodatkowych tematycznie związanych z programem wiedzy o społeczeństwie.

Sposoby i formy oceniania

- **sprawdziany**
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- prace domowe
- uczestnictwo w zajęciach (aktywny udział w lekcji)
- prace długoterminowe [np. projekty]

Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w sprawdzianie w określonym terminie. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od pierwszej daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy oceny ze sprawdzianu **w terminie dwóch tygodni od momentu wpisania jej do dziennika lekcyjnego. Jeżeli podczas sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.**

Kartkówki (sprawdziany 10 – 20 minutowe z bieżących lekcji) są obowiązkowe i nie muszą być zapowiadane.

Uczeń ma prawo zgłosić na początku zajęć lekcyjnych nieprzygotowanie do lekcji **jeden raz w semestrze** szkolnym. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy lekcji z zapowiedzianymi sprawdzianami lub kartkówkami. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak wiadomości z bieżących lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego i podręcznika (**brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej z przedmiotu**).

Obowiązki ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.

Uczeń ma obowiązek:

- Systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- Posiadać zawsze zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
- Systematycznie (uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności) i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zachowywać się na lekcjach kulturalnie, zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego.
- Nie przeszkadzać innym w lekcji.

- Zgodnie współpracować w grupie i z całym zespołem klasowym.
- Wypowiadać swoje opinie i sądy zgodnie z zasadami dobrego wychowania, nie obrażając innych w klasie.
- Systematycznie uczestniczyć w zajęciach.
- W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem.
- Uzupelniać braki wynikające z nieobecności w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria oceniania z wiedzy społeczeństwie:

ocena celująca (6)

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową oraz problemami współczesnego świata; posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczające poza standardy określone programem nauczania (czytanie lektur nadobowiązkowych, praca własna oraz udział z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych); bierze aktywny udział w życiu szkoły oraz angażuje się w życie społeczne i polityczne swojej wspólnoty lokalnej;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; posługuje się dojrzałym językiem;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów;
- jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią;
- podejmuje się wykonywania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela;
- wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych.

ocena bardzo dobra (5)

- uczeń opanował wiedzę określoną programem w stopniu bardzo dobrym;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach oraz uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadnić swoje stanowisko;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy;
- dobrze współpracuje w grupie.

ocena dobra (4)

- uczeń opanował wiedzę określoną programem w stopniu dobrym;
- posiada umiejętności przewidziane programem; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym;
- jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe, wynikające z potrzeb klasy.

ocena dostateczna (3)

- uczeń dysponuje **w stopniu podstawowym** zasobem wiedzy przewidzianej przez program;
- potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem;
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;
- ma kłopoty w pracy w grupie;
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym, wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w zakresie podstawowym.

ocena dopuszczająca (2)

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem, a jego wiedza ma poważne luki;
- wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie; nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy;
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie, rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

ocena niedostateczna (1)

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem, ani z kolegami;
- nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.